Kriterien für die mündliche Leistungsmessung in den modernen Fremdsprachen Englisch, Französisch und Italienisch

JUSTINUS-KERNER-GYMNASIUM WEINSBERG
GEMEINSAM LERNEN. ZUKUNFT GESTALTEN.

Die Kriterien kommen gemäß den Anforderungen der entsprechenden Klassenstufe zur Anwendung.

Notenbereich Punktebereich	Definition laut Notenbildungsverordnung	Qualität der Beiträge - inhaltlich	Qualität der Beiträge - sprachlich
Note 1 15 - 13 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen im besonderen Maße.	• erfüllt die gestellten Aufgaben umfassend • entwickelt und strukturiert Gedanken sehr überzeugend • argumentiert durchgehend sachgerecht, klar, präzise, kohärent, logisch • bringt das Unterrichtsgeschehen aktiv voran	• nahezu korrekter Gebrauch von Grammatik/Syntax • differenzierter Wortschatz • äußert sich flüssig • korrekte Aussprache/Intonation, sehr gute Verständlichkeit
Note 2 12 - 10 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll.	• erfüllt die gestellten Aufgaben gut • entwickelt und strukturiert Gedanken überzeugend • argumentiert überwiegend sachgerecht, klar, präzise, kohärent, logisch • bringt das Unterrichtsgeschehen meist aktiv voran	• weitgehend korrekter Gebrauch von Grammatik/Syntax • reichhaltiger und treffsicherer Wortschatz • äußert sich insgesamt flüssig • Aussprache/Intonation ermöglichen eine gute Verständlichkeit
Note 3 9 - 7 Punkte	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	• erfüllt die gestellten Aufgaben • entwickelt und strukturiert Gedanken weitgehend überzeugend • argumentiert insgesamt noch sachgerecht, klar, präzise, kohärent, logisch • nimmt im Allgemeinen aktiv am Unterrichtsgeschehen teil.	• mehrere Verstöße gegen die Sprachnorm, die Verständlichkeit ist nicht beeinträchtigt • weitgehend sichere Verwendung eines insgesamt einfacheren, dem Thema angemessenen Wortschatzes • äußert sich im Allgemeinen flüssig • kleinere Aussprache/Intonationsfehler, die das Gespräch nicht wesentlich beeinträchtigen
Note 4 6 - 4 Punkte	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen.	• erfüllt die gestellten Aufgaben in Grundzügen • entwickelt und strukturiert Gedanken nachvollziehbar • argumentiert nur teilweise sachgerecht, präzise, kohärent, logisch • nimmt teilweise am Unterrichtsgeschehen teil.	• mehrere, vereinzelt auch gröbere Verstöße gegen die Sprachnorm, die Verständlichkeit ist stellenweise beeinträchtigt • Verwendung eines einfachen, begrenzten Wortschatzes, der aber eine angemessene Darstellung des Sachverhaltes noch erlaubt • stockt manchmal • Aussprache-/Intonationsfehler beeinträchtigen das Gespräch
Note 5 3 - 1 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.	• erfüllt die gestellten Aufgaben nur eingeschränkt • bringt nur wenig relevante Aspekte, die Äußerungen sind oft unklar bzw. extrem verkürzt, unstrukturiert, oft auch störend im Blick auf den Gesprächsverlauf • große Mängel in der Darstellung von Zusammenhängen • nimmt selten am Unterrichtsgeschehen teil	• sehr viele, auch grobe Verstöße gegen die Sprachnorm, die Verständlichkeit ist erheblich beeinträchtigt • Verwendung eines äußerst einfachen, sehr begrenzten Wortschatzes • stockt häufig, bricht ab, verfällt ggf. ins Deutsche • Aussprache-/Intonationsfehler beeinträchtigen das Gespräch erheblich
Note 6 0 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	• erfüllt die gestellten Aufgaben nicht • nimmt nicht am Unterrichtsgeschehen teil	• hoher Grad von Unverständlichkeit

Beschlüsse: GLK 28.06.19; Fachkonferenz Englisch 13.03.20, bestätigt 20.03.26; Fachkonferenz Französisch 13.03.20, bestätigt 20.03.26; Fachkonferenz Italienisch 06.03.20, bestätigt 13.03.26