Kriterien für die mündliche Leistungsmessung im Fach Bildende Kunst

JUSTINUS-KERNER-GYMNASIUM WEINSBERG
GEMEINSAM LERNEN. ZUKUNFT GESTALTEN.

Notenbereich Punktebereich	Definition laut Notenbildungsverordnung	Qualität der Beiträge
Note 1 15 - 13 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen im besonderen Maße.	Die Schülerin/Der Schüler • kann generell eigene Transferleistungen liefern. • kann Arbeitsergebnisse/Arbeitsgruppenergebnisse sehr gut zusammenzufassen. • kann gelerntes Fachvokabular/Fachwissen stets und präzise verwenden. • kann generell sachgerechte und differenzierte Analysen liefern. • kann Aussagen zu Werken sprachlich differenziert belegen und begründen.
Note 2 12 - 10 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll.	Die Schülerin/Der Schüler • kann häufig Transferleistungen liefern. • kann Arbeitsergebnisse/Arbeitsgruppenergebnisse gut zusammenzufassen. • kann gelerntes Fachvokabular/Fachwissen richtig und häufig verwenden. • kann häufig sachgerechte Analysen liefern. • kann Aussagen zu Werken sprachlich richtig belegen und begründen.
Note 3 9 - 7 Punkte	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	Die Schülerin/Der Schüler • kann meistens Transferleistungen liefern. • kann Arbeitsergebnisse/Arbeitsgruppenergebnisse angemessen zusammenzufassen. • kann gelerntes Fachvokabular/Fachwissen richtig und häufig verwenden. • kann meistens sachgerechte Analysen liefern. • kann Aussagen zu Werken verständlich formulieren.
Note 4 6 - 4 Punkte	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen.	Die Schülerin/Der Schüler • kann gelegentlich einfache Transferleistungen liefern. • kann Arbeitsergebnisse/Arbeitsgruppenergebnisse ausreichend zusammenzufassen. • kann gelerntes Fachvokabular/Fachwissen und gelegentlich anwenden. • kann bei Analysen wesentliche Merkmale nennen. • kann grundlegende, meist richtige Aussagen zu Werken treffen.
Note 5 3 - 1 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.	Die Schülerin/Der Schüler • kann keine Transferleistungen liefern. • kann Arbeitsergebnisse/Arbeitsgruppenergebnisse nur unzureichend zusammenzufassen. • kann gelerntes Fachvokabular/Fachwissen wird nicht angewendet. • kann Analysen nur mangelhaft erbringen. • kann nur selten richtigen Aussagen zu Werken • kann sich zu Werken nur teilweise äußern.
Note 6 0 Punkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	Die Schülerin/Der Schüler • kann keine Transferleistungen liefern. • kann keine Arbeitsergebnisse/Arbeitsgruppenergebnisse zusammenzufassen. • kann keine Analyseleistung erbringen. • kann kein Fachvokabular/Fachwissen anwenden. • kann keine richtigen Aussagen zu Werken treffen. • kann sich nicht zum Thema und/oder zum Werk äußern.

Beschlüsse: GLK 28.06.19; Fachkonferenz Bildende Kunst 28.05.20, bestätigt 20.03.26